

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 4 «Экият»
г. Мамадыш»

Протокол № 4 от «14» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации МБДОУ
«ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»

 Э.В. Ерёмина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «ДС № 4
«Экият» г. Мамадыш»
А.М. Хисамова

Введено в действие приказом № 43
от «14» мая 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский Сад №4 «Экият»
города Мамадыш Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1. Общие положения.

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского Сада №4 «Экият» города Мамадыш Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш») разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 года. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №132;
- Уставом МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш».

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш», состав документации по ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого – педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО)

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ООП МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения;
- программно- методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого – педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально – технической базы МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»;
- развивающей предметно- пространственной среды (РППС);
- финансово – экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заведующим информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно- просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО.

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит старший воспитатель.

3.4. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.5. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует старший воспитатель и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.6. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.7. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.8. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.9. По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.10. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится путем анкетирования 2 раза в год.

3.11. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1 – 3.10 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

3.12. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

3.13. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» о результатах самообследования деятельности.

4. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш».

5. Ответственность

5.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, предоставляемых в справках по итогам оценки.

5.2. Заведующий МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш».

6. Делопроизводство

6.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течении трех лет.

6.2. По истечению срока хранения документации по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш».

Пронумеровано,
прошнуровано

и скреплено печатью

3 листа / листа

Зав. ДОУ «Детский сад №4

«Экит» г. Мамадыш»

/Хисамова А.М./

